

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.B/C26.OOŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ocena oddziaływania na środowisko
	angielskim	Environmental Impact Assessment

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Przybylska
1.6. Kontakt	41 349 62 88; joanna.przybylska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none"> - znajomość przepisów prawa ochrony środowiska w zakresie ochrony powietrza, wód, powierzchni ziemi, ochrony przed hałasem, polami elektromagnetycznymi, ochrony kopalni, zwierząt, roślin i grzybów; - umiejętność obsługi komputera w zakresie umożliwiającym wykonywanie kwerendy danych, edycję tekstu i tworzenie własnych opracowań (MS Office, Internet).

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.), konwersatorium (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Wykład – metoda asymilacji wiedzy (wykład konwencjonalny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej);</p> <p>Konwersatorium – metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków, m. projektu, m. sytuacyjna – praca indywidualna i w grupach).</p>	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<p>Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz. U. 2008 Nr 199, poz. 1227 ze zm.).</p> <p>Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10 września 2019 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko (Dz. U. 2019 poz. 1839 ze zm.).</p> <p>Dyrektywa 2011/92/UE, zmieniona dyrektywą 2014/52/UE w sprawie oceny skutków wywieranych przez niektóre przedsięwzięcia publiczne i prywatne na środowisko.</p>
	uzupełniająca	<p>Lantieri A., Lukacova Z., McGuinn J., McNeill A. 2017. Environmental Impact Assessment of Projects. Guidance on the preparation of the Environmental Impact Assessment Report. EU, Luxembourg.</p> <p>Engel J. 2009. Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.</p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1 – Poznanie procedur administracyjnych: oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko, strategicznej oceny oddziaływania na środowisko i transgranicznej oceny oddziaływania na środowisko;
- C2 – Poznanie kategorii przedsięwzięć i dokumentów wymagających oceny oddziaływania na środowisko i oceny oddziaływania na obszar Natura 2000;
- C3 – Poznanie uprawnień i obowiązków inwestora, poszczególnych organów i stron postępowania, w tym organizacji społecznych, w procesie decyzyjnym;
- C4 – Poznanie struktury raportu OOS, wymaganych kompetencji autorów raportu i najczęściej popełnianymi błędami.

Konwersatorium:

- C1 – Rozwijanie umiejętności wyszukiwania źródeł danych o środowisku, przydatnych przy sporządzaniu i weryfikacji raportów OOS;
- C2 – Rozwijanie umiejętności samodzielnego sporządzania raportów o oddziaływaniu przedsięwzięć na środowisko;
- C3 – Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy raportów i potrzeby partycypacji społecznej w postępowaniach o wydanie decyzji środowiskowych.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Ocena oddziaływania na środowisko (OOS) – cele i zarys historii, akty prawne i podstawowe pojęcia;
2. Przedsięwzięcia i dokumenty wymagające oceny oddziaływania na środowisko;
3. Etapy procesu OOS: preselekcja (*screening*), ustalanie zakresu (*scoping*) i raport o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko; karta informacyjna przedsięwzięcia – struktura i poziom szczegółowości;
4. Struktura i format raportu o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko, kompetencje zespołu autorskiego;
5. Raport OOS – wymagania dotyczące charakterystyki przedsięwzięcia;
6. Raport OOS – wymagania dotyczące opisu środowiska;
7. Raport OOS – analiza wariantowa – wymagania i najczęstsze błędy;
8. Raport OOS – działania minimalizujące i kompensujące;
9. Organy właściwe do wydania decyzji i współpraca pomiędzy nimi – tryb opinii i uzgodnień;
10. Ocena oddziaływania przedsięwzięcia na obszar Natura 2000;
11. Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko dokumentów planistycznych, prognoza OOS;
12. Transgraniczna ocena oddziaływania na środowisko;
13. Udział społeczeństwa w ochronie środowiska – dostęp do informacji, uprawnienia stron postępowania i organizacji ekologicznych;
14. Rozwiązania prawne z zakresu OOS przyjęte w innych krajach;
15. Synteza i utrwalenie wiedzy.

Konwersatorium:

1. Wprowadzenie do oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko, wybór przedsięwzięcia do dalszej pracy z projektem;
2. Krytyczna analiza katalogu przedsięwzięć wymagających OOS;
3. Preselekcja, ustalanie zakresu raportu i wypełnianie wniosku o wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach dla wybranego przedsięwzięcia;
4. Zawartość raportu – analiza wymogów Dyrektywy EIA i Ustawy OOS;
5. Charakterystyka przedsięwzięcia – krytyczna analiza przykładowych raportów OOS pod kątem spełnienia wymogów Ustawy;
6. Uzupełnianie części raportu dot. charakterystyki przedsięwzięcia;
7. Źródła danych o środowisku przydatne do opracowania raportu OOS (bazy danych przestrzennych);
8. Źródła danych o obszarach Natura 2000, analiza standardowych formularzy danych (SDF) i planów zadań ochronnych (PZO);
9. Metody waloryzacji środowiska przyrodniczego;
10. Opis środowiska – krytyczna analiza przykładowych raportów OOS pod kątem spełnienia wymogów Ustawy;
11. Uzupełnianie części raportu dot. opisu elementów środowiska przyrodniczego i zabytków;

12. Metody analiz porównawczych wariantów realizacji przedsięwzięcia;
13. Analiza wariantowa, działania minimalizujące i kompensujące – krytyczna analiza przykładowych raportów OOŚ pod kątem spełnienia wymogów Ustawy;
14. Uzupełnianie części raportu dot. analizy wariantowej, działań minimalizujących i kompensujących;
15. Lista kontrolna raportu OOŚ – weryfikacja kompletności raportów studentów.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	rozpoznaje i wyjaśnia zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne, warunkujące oddziaływanie przedsięwzięć na środowisko	OŚ1A_W01
W02	definiuje istotne kategorie pojęciowe i terminologiczne, stosowane w procedurze oceny oddziaływania na środowisko	OŚ1A_W02
W03	rozpoznaje uwarunkowania etyczne i prawne z zakresu oceny oddziaływania na środowisko	OŚ1A_W08
W04	wyjaśnia procedury oceny oddziaływania na środowisko przedsięwzięć i dokumentów strategicznych	OŚ1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	stosuje techniki i narzędzia badawcze w zakresie ochrony środowiska właściwe dla raportów o ocenie oddziaływania przedsięwzięć na środowisko	OŚ1A_U01
U02	poprawnie wnioskuje na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł i łączy aspekty przyrodnicze, prawne, socjologiczne i ekonomiczne oddziaływania na środowisko przedsięwzięć i dokumentów strategicznych	OŚ1A_U06
U03	uznaje potrzebę ciągłego kształcenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych w procesie sporządzania i weryfikacji raportów środowiskowych	OŚ1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, w których opracowuje i weryfikuje raporty środowiskowe	OŚ1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W				K		K		K		K			
W01	X				X		X							
W02	X				X		X							
W03	X				X		X							
W04	X				X		X				X			
U01	X				X				X		X			
U02	X				X		X		X		X			
U03	X				X				X		X			
K01					X		X		X		X			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego – 51-60% poprawnych odpowiedzi
	3,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego – 61-70% poprawnych odpowiedzi
	4	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego – 71-80% poprawnych odpowiedzi
	4,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego – 81-90% poprawnych odpowiedzi
	5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego – 91-100% poprawnych odpowiedzi
konwersatorium (K)	3	Uzyska 51-60% oceny ciągłej, na którą składają się oceny za poszczególne komponenty projektu (0-100 pkt) oraz aktywny udział w zajęciach (0-20 pkt)
	3,5	Uzyska 61-70% oceny ciągłej, na którą składają się oceny za poszczególne komponenty projektu (0-100 pkt) oraz aktywny udział w zajęciach (0-20 pkt)
	4	Uzyska 71-80% oceny ciągłej, na którą składają się oceny za poszczególne komponenty projektu (0-100 pkt) oraz aktywny udział w zajęciach (0-20 pkt)
	4,5	Uzyska 81-90% oceny ciągłej, na którą składają się oceny za poszczególne komponenty projektu (0-100 pkt) oraz aktywny udział w zajęciach (0-20 pkt)
	5	Uzyska 91-100% oceny ciągłej, na którą składają się oceny za poszczególne komponenty projektu (0-100 pkt) oraz aktywny udział w zajęciach (0-20 pkt)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60
Udział w wykładach	30
Udział w konwersatoriach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	65
Przygotowanie do konwersatorium	25
Przygotowanie do egzaminu	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....